

Privātā pirmsskolas izglītības iestāde “Zeltābeles pasaka”

Reģistrācijas nr. 3601801605

Iestādes adrese: Prūšu iela 81, Rīga, LV-1057

Tālrunis 25561034

e-pasts: [info@zepasaka.lv](mailto:info@zepasaka.lv)

Iestādes vadītāja Diāna Samsonova



**Pirmsskolas izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojums**

**2022./2023.m.g.**

RĪGĀ  
2022

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Privātā pirmsskolas izglītības iestāde “Zeltābeles pasaka” ir SIA “Zeltābeles pasaka” reģistrācijas nr. 52103094061, Rīgā, Prūšu ielā 81, LV-1057, valdes locekles Sanitas Ozoliņas-Žubules padotībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno pirmsskolas izglītības programmu. Iestāde īsteno audzināšanas un izglītošanas procesu, kas nodrošinātu izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu un mērķtiecīgu bērna sagatavošanu pamatizglītības apguvei.

Izglītojamo uzņemšana privātajā pirmsskolas izglītības iestādē “Zeltābeles pasaka” notiek atbilstoši Ministru kabineta 2015.gada 13.oktobra noteikumiem Nr.591 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti nākamajā grupā”.

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	Prūšu iela 81, Rīga, LV-1057	V-6407	15.05.2013.	36	
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	Kaņieru iela 10A, Rīga, Lv-1063	V-6407	15.05.2013	22	
Mazākumtautību vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011121	Prūšu iela 81, Rīga, LV=1057	6408	15.05.2013.	0	

1.1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.1.1. dzīvesvietas maiņa - notiek izglītojamo ģimeņu migrācija uz citiem Latvijas reģioniem vai uz ārvalstīm.

1.1.2. vēlme mainīt izglītības iestādi iemesls ir audzēkņa uzņemšana pašvaldības dārziņā.

## 1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – radīt priekšnosacījumus bērna sociālo iemaņu attīstībai, veidojoties par aktīvu, patstāvīgu, pašpietiekamu, radošu, atvērtu un cieņpilnu sabiedrības locekli, kas prot sadarboties ar citiem.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, patstāvīgi darbojas, ir ieinteresēts un ar prieku mācās, gūstot pieredzi par sevi, citam, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izglītības iestādē tiek veidota vide, kurā tiek attīstīta psiholoģiskā labklājība un sociālā integrācija, lai veicinātu individuālo spēju uzlabošanu. Pamatā tiek izmantotas aktīvās mācīšanās metodes izzinot pasauli un dažādus procesus caur praktisku darbošanos, izdarot secinājumus par novērojumiem un izdzīvojot dažādas pieredzes. Bērns- valsts valoda- ģimene- sadarbība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs

Nr.1 izglītojamo mērķtiecīga valodas attīstība	a) kvalitatīvi mazākumtautību izglītojamie piedalās valsts valodā organizētos pasākumos	
	b) kvantitatīvi 33 Ukrainas civiliedzīvotāji apgūst latviešu valodu caur rotaļu visas dienas garumā.	
Nr.2 vecāku iesaiste izglītības procesa organizēšanā.	a) kvalitatīvi izglītojamo ģimenes iesaistītas visos iestādes organizētajos pasākumos.	
	b) kvalitatīvi organizētas divas nodarbības par bērnu valodas attīstību.	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Mācību process ir sabalansēts un mērķtiecīgs visas dienas garumā.	
2. Plašas iespējas mācību procesa organizēšanai ārpus telpām.	
3. Daudzveidīgas informācijas apmaiņas iespējas ar izglītojamo ģimeni.	

3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. iestādes vadības komandas un skolotāju atklātība sadarbojoties, meklējot inovatīvas, mūsdienīgas	

pieejas mācību procesa uzlabošanai un mācīšanas kvalitātes paaugstināšanai	
2.daudzveidīgas mācību un informācijas apmaiņas metodes.	

#### 1.1. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Atbilstošs vecumam un attīstības pakāpei izglītības satura piedāvājums, realizējot pārmaiņas vidē, saturā, mācību līdzekļos.	
2. Pamatots un profesionāli veidots plāns lasītprasmes, rakstītprasmes un rēķināt prasmes veicināšanai.	
3. Kvalitatīva izglītojamo sagatavotība pamatizglītības apguvei.	

#### 4. Informācija par īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Piedalījāties Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centra rīkotajā konkursā “Šodien laukos”, iegūstot atzinības rakstu par veiksmīgu dalību konkursā.
- 4.2. Piedalāties projektos “Piens un augļi skolai”.
- 4.3. Piedalāties “Zaļās jostas” izlietojamo bateriju vākšanas konkursā “Tīrai Latvijai”.
- 4.4. Esam uzsākuši sadarbību ar EKO skolu.
- 4.5. Piedalāties akcijā “Dod pieci”.
- 4.6. Sadarbojamies ar uzņēmumiem, kas investē līdzekļus projektos, kas saistīti ar Ukrainas civiliedzīvotājiem.
- 4.7. Ziedojam vecās ugunsdzēsības šļūtenes Rīgas zooloģiskajam dārzam, kas taps par rotaļlietām tā iemītniekiem!
- 4.8. Esam ierakstījuši paši savu CD disku “ZELTĀBELES PASAKA”  
Jāņa Ķirša skaitāmpantu dziesmiņas:  
“SKAITU, SKAITU,  
DZIEDU, DZIEDU”

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Esam noslēguši sadarbības līgumu ar deju skolu “HOPĀ”, vadītāja Sanita Ovčiņņikova .

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)
  - 6.1.1. Piederības veicināšana savai Valstij, pilsētai un iestādei.
  - 6.1.2. Latviešu valodas kompetences attīstīšana tādā līmenī, kas ļautu mazākumtautību izglītojamiem apgūt izglītības saturu valsts valodā.
  - 6.1.3. Vērtībās balstītu ieradumu veidošana un attīstīšana. Ģimene kā īpaši aizsargājama vērtība.

Izglītības iestādes vadītāja

Diāna Samsonova